**ПЛАН инновационно-методической работы на 2015/16 уч. г.**

Цель: повышение профессионального уровня педагогических работников в свете современных требований к реализации программ дополнительного образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** |
| **Изучение системы работы, диагностика и удовлетворение профессиональных интересов, ликвидация профессиональных затруднений педагогов** | |
| Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников в период перехода новые требования к реализации общеобразовательных общеразвивающих программ | Май  2015год |
| Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов | Сентябрь-декабрь |
| Организация работы методического объединения по теме «Использование современных информационно-коммуникационных технологий — ресурс повышения качества образовательного процесса» | В течение года |
| Семинар «Система работы ДДТ по повышению качества обучения» | Январь |
| Разработка рекомендаций для педагогических работников:  • разработке и реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;  • выстраиванию системы оценивания качества обучения;  • использованию интерактивных технологий | Март — май |
| Организация сетевого сДДТбщества педагогов по проблемам по реализации общеобразовательных общеразвивающих программ | Сентябрь |
| Оформление стенда «Помощь в оформлении и общеобразовательных общеразвивающих программ» | Октябрь |
| Помощь в подготовке к аттестации педагогов и обобщению опыта | В течении года |
| Круглый стол «Преемственность между уровнем начального общего и дополнительного образования» | Декабрь |
| Методические консультации:  «Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, диагностика эффективности»;  «Новые формы оценивания качества образовательного процесса» | В течение года |
| Расширенное заседание инновационно-методического совета «Об итогах работы по обеспечению качества реализации общеобразовательных общеразвивающих программ. Карта самДДТценки результатов реализации общеобразовательных общеразвивающих программ. | Май |
| **Деятельность по адаптации педагогических кадров (работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами, при вхождении в новую должность)** | |
| Определение ответственных (наставников) за организацию деятельности по адаптации педагогических кадров | Сентябрь |
| Защита индивидуальных планов профессионального развития и самДДТбразования | Октябрь |
| Организация работы по адаптации педагогических кадров (работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами, при вхождении в новую должность:  • ознакомление с нормативной правовой документацией специалистов;  • помощь в составлении общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению, планов внеклассной и досуговой работы;  • выявление и пути преодоления профессиональных затруднений; • системно-деятельностный подход в обучении; • система контроля и учета знаний обучающихся средствами ИКТ; • ИКТ-компетентность учителя в условиях реализации общеобразовательных общеразвивающих программ; • интерактивная доска на занятияъ; • методические требования к современному занятию; | В течение года |
| Определение степени комфортности педагога | Октябрь |
| Методическая выставка достижений педагогов | Апрель |
| Психологические тренинги для формирования навыков эмоциональной саморегуляции, развития способности сохранять и активизировать компенсаторные, защитные и регулятивные механизмы, сохранения эмоционального здоровья | В течение года |
| Заседание методического совета «Об итогах работы по адаптации педагогических кадров» | Май |
| **Выявление, изучение, обобщение и распространение наиболее ценного опыта профессиональной деятельности членов педагогического коллектива** | |
| Фестиваль «Портфолио педагога» | Апрель |
| Изучение опыта работы педагогов ДДТ по реализации общеобразовательных общеразвивающих программ. | Февраль |
| Организация взаимопосещений занятий, внеклассных мероприятий | В течение года |
| Фестиваль педагогических идей «реализация общеобразовательных общеразвивающих программ: первые педагогические находки» | Март |
| Размещение на сайте ДДТ информации об общеобразовательных общеразвивающих программах | В течение года |
| Педагогический совет «Эффективность образовательного процесса в ДДТ в условиях новых требований к реализации общеобразовательных общеразвивающих программ: анализ, тенденции и перспективы» | Ноябрь |
| Предоставление отчетов об итогах работы над индивидуальной методической темой | Апрель |
| Выпуск методического журнала ДДТ | Июнь |
| **Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, новых технологий и инноваций** | |
| Организация работы «Школы педагогических инноваций»:  • «Современные продуктивные педагогические технологии»;  • «Диагностический инструментарий для изучения мотивации к обучению»;  • «Личность педагога в современной ДДТ: требования времени и государства»; | В течение года |
| Годичный теоретический семинар по изучению нормативно-правовой базы учреждений дополнительного образования | В течение года |
| Методическое мероприятие «Информационно-методический час» | 1 раз в месяц |
| Организация выставок методической литературы по проблемам реализации общеобразовательных общеразвивающих программ | В течение года |
| • «создание и реализация общеобразовательных общеразвивающих программ. Нормативно-правовая база»;  Создание Положения о разработке и утверждении Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; | В течение года |
| Педагогический совет «Современный урок в контексте требований к общеобразовательным общеразвивающим программам» | Ноябрь |
| Методический семинар «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся на занятияъ и во внеурочной деятельности» | Январь |
| Практико-ориентированный семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся в условиях реализации общеобразовательных общеразвивающих программ» | Май |
| **Инновационная (научно-исследовательская) деятельность по теме «Развитие образовательного пространства ДДТ в личностно-ориентированной парадигме как условие повышения качества обучения»** | |
| Организация работы творческих групп педагогов по следующим направлениям:  метод проектов как средство формирования ключевых образовательных компетентностей обучающихся;  учет возрастных особенностей обучающихся при формировании ключевых образовательных компетенций  семья и ДДТ. Пути сотрудничества в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в ходе реализации общеобразовательных общеразвивающих программ | В течение года |
| Семинар «Методы психологической диагностики как средство анализа и прогнозирования личностного развития обучающегося» | Октябрь |
| Педагогические чтения по проблеме «Пути организации личностно ориентированного образовательного пространства ДДТ» | Май |
| **Обеспечение участия педагогических работников в различного уровня конкурсах, фестивалях, конференциях и других мероприятиях, способствующих повышению профессионального уровня** | |
| Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, совещаниях по вопросам реализации общеобразовательных общеразвивающих программ. | В течение года |
| Организация и проведение конкурса «Лучший кабинет в ДДТ | Октябрь |
| Организация и проведение методического аукциона «Лучшая система оценивания метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся» | Ноябрь |
| Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства для педагогических работников ДДТ | Декабрь |
| Участие в районных и региональных этапах конкурсов педагогического мастерства | Январь — март |
| Составление и реализация плана прохождения курсов повышения квалификации | В течение года |
| **Организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров** | |
| Консультации для аттестующихся педагогов:  «Самоанализ педагогической деятельности»; «Портфолио педагогической деятельности»; «Заполнение документов для прохождения аттестации» | В течение года |
| Издание приказов:  о создании аттестационной комиссии в ДДТ для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности;  об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности | Сентябрь |
| Консультации с аттестующимися педагогами для снятия тревожности | В течение года |
| Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации» | Октябрь |
| Проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности | Март |