**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**Дом детского творчества г. Углегорска Сахалинской области**

|  |
| --- |
| *«Утверждаю»**Директор ДДТ г. Углегорска**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. В. Дудин* |

***Программа методической работы***

***МБОУ ДО Дом детского творчества г. Углегорска***

***2014-2019 учебный год.***

**Разработчики:**

**Н.В. Мочалова, методист ДДТ**

**О.Ф. Горенко, методист ДДТ**

***г. Углегорск***

***2017 (ред)***

Оглавление

[**Историческое становление Дома детского творчества** г**. Углегорска** 3](#_Toc500756221)

[**Пояснительная записка** 4](#_Toc500756222)

[**Цель программы:** 5](#_Toc500756223)

[**Механизм выполнения программы** 5](#_Toc500756224)

[**Принципы организации методической работы:** 6](#_Toc500756225)

[**Критерии оценки реализации программы** 6](#_Toc500756226)

[**ПЛАН инновационно-методической работы на 2014/15 уч. г.** 6](#_Toc500756227)

[**Приложения** 11](#_Toc500756228)

[**Понятие занятия и его виды** 19](#_Toc500756229)

[**Структура учебного занятия** 20](#_Toc500756230)

[**Условия эффективности учебного занятия** 21](#_Toc500756231)

[**Организация работы группы на занятии** 21](#_Toc500756232)

[**Подготовка педагога к учебному занятию** 24](#_Toc500756233)

[**Эмоционально-психологическая подготовка педагога к занятию** 26](#_Toc500756234)

[**Вопросы и задания** 26](#_Toc500756235)

[**Литература** 28](#_Toc500756236)

[**Приложение** 29](#_Toc500756237)

**Историческое становление Дома детского творчества** г**. Углегорска**

В документах архивного фонда Сахалинского облисполкома ДДТ г. Углегорска начинал свою деятельность с 1964 года. Это был клуб пионеров в Углегорском торговом порту, в котором работало 6 кружков и несколько педагогов.

За время своего существования учреждение претерпевало неоднократные изменения в названиях, в направлениях деятельности.

• Решением Углегорского горисполкома от 26.09.1991г. №296 реорганизован в городской Дом детского и юношеского творчества;

• Постановлением администрации Углегорского муниципального района от 31.05.1999 №251 переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Углегорска Сахалинской области;

• Постановлением мэра Углегорского муниципального района от 16.02.2011г. №61 произведено переименование в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Углегорска Сахалинской области.

Изменялся педагогический состав организации, менялись руководители. В 1987.году Дом пионеров и школьников возглавила Л.П. Яровикова. На то время в здании работало 2 педагога: Жарко Татьяна Павловна, руководитель танцевального кружка и Бородина руководитель театральной студии.

В настоящее время для Дома детского творчества характерна определенная стабильность, которая подтверждается креативным педагогическим коллективом, результатами деятельности, популярностью ДДТ г. Углегорска в районе и в области.

В Доме детского творчества работает 17 творческих педагогов (постоянное место работы), которые реализуют 38 общеобразовательных общеразвивающих программ, в 39 объединениях, в которых с огромным удовольствием занимается 1571 (статистический), 517 (объемный показатель) обучающийся.



**Пояснительная записка**

Методическая работа в образовательном учреждении – это комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогов[[1]](#footnote-1).

Повышение профессионального уровня педагога всегда был одним из актуальных вопросов в системе образования. Значимый педагог сегодня - это одновременно профессионал и личность. В качестве и высокой результативности труда педагога заинтересованы обучающиеся и их родители, общество, поэтому в основе деятельности методиста находится непрерывное совершенствование педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, поэтому в обеспечении качественной подготовки педагогов большую роль играет методическая работа, которая является одним из основных направлений деятельности МБОУ ДО ДДТ г. Углегорска.

Актуальность выражается в том, что воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только компетентные педагоги, обладающие высоким профессионализмом. В это понятие включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки. В ходе этой деятельности педагог становится активным субъектом процесса совершенствования. Это требует комплексного подхода к методической работе. Методическая работа мотивирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

Методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие всего воспитательно-образовательного процесса в соответствии с новыми достижениями науки.

В ДДТ сложилась целостная система работы с педагогами по развитию их профессиональной компетентности, в том числе научной и инновационной деятельности. Для помощи различным категориям педагогических работников была разработана данная программа методической деятельности.

Программа написана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации

с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // в ред. от 23.11.2015)

Конвенцией о правах ребенка (принята 20 ноября 1989 г. Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН)

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок)

Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

Уставом МБОУ ДО ДДТ. (Утвержден распоряжением начальника управления образования Углегорского муниципального района от 22.10.2015 г. № 24-р).

Методическими рекомендациями департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242 по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года №41.

Участники программы: педагогические работники ДДТ г. Углегорска и структурных подразделений по месту жительства.

Срок реализации программы: долгосрочная

**Цель программы:**

создание условий для профессионального саморазвития, личностного и компетентностного роста педагогов.

Задачи:

1. Координационная. Организовывать работу МО педагогов дополнительного образования, обучающие семинары, и т. д. Оказание методической помощи педагогам (в подготовке, проведении и самоанализе занятия, мероприятия и др.) Методическое сопровождение участия педагогов дополнительного образования в конкурсах различного уровня; оказывать помощь в организации курсовой подготовки, по обобщению и распространению передового педагогического опыта, в подготовке документов к аттестации. Оказывать консультативную помощь педагогам в разработке образовательных программ, дидактических и методических материалов, и участии педагогов в инновационной и научно-исследовательской работе.

2. Информационная. Переработка профессионально значимой информации, систематизация педагогических, методических, информационных материалов по дополнительному образованию детей. Предоставление всесторонней и актуальной информации о современных технологиях обучения, воспитания и развития детей и педагогов. Создание банка методических материалов (рекомендаций, разработок, сценариев и т.п.). Проведение различных семинаров, совещаний, конференций, конкурсов и т.п..

3. Аналитическая. Анализировать деятельность методической работы, по итогам анализа составлять рекомендации по решению проблем и повышению эффективности реализации общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ и участия педагогов в инновационной и научно-исследовательской работе. Координировать работу по проведению мониторингов и обобщать данные образовательных учреждений, составляя общую картину состояния работы.

# Механизм выполнения программы

В период анализа исходных данных определяются основные темы методической работы по годам:

2014 – 2015 год – «повышение профессионального уровня педагогических работников в свете современных требований к реализации программ дополнительного образования»

2015 – 2017 год «Повышение профессиональной компетентности педагогов. Духовно-нравственное воспитание обучающихся»

2017-2019

Для реализации программы необходимо:

1. Для решения методических проблем и обеспечения целостности и системности методической работы учреждения создать инновационную методическую модель, состоящую из трех пространств.

2. Определить основные направления методической деятельности:

• Управление системой повышения квалификации на основе проектно-программного подхода

• Методическое сопровождение профессионального развития, процесса самообразования через:

* инициацию;
* информирование;
* консультирование;
* координацию деятельности педагогов.

Поддержка функционирования педагогов в рамках профессиональных норм:

* обновление теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач в рамках специальности через обеспечение понимания предъявляемых требований в деятельности (нормативно-правовое обеспечение).
* накопление информационного ресурса:
* систематизация образовательных техник, приемов, методов и т.п.;
* систематизация дидактического материала;
* конструирование дидактических и методических средств;
* обеспечение доступности к информационным ресурсам.

# Принципы организации методической работы:

- принцип системности.

- принцип опоры на профессионально-личностный опыт и опыт самореализации педагогов;

- принцип научности.

- принцип оптимальности.

- принцип доступности.

Научно-методическая работа направлена на перспективное развитие процесса обучения, совершенствование его содержания и методики преподавания, поиск новых принципов, закономерностей, методов, форм и средств организации учебного процесса

# **Критерии оценки реализации программы**

* Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.
* Положительный психолого-педагогический климат.
* Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
* Овладение современными методами обучения и воспитания.
* Положительная динамика качества обучения.
* Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов.
* Своевременное распространение передового педагогического опыта.
* Постоянное внимание администрации к деятельности педагогов, наличие системы стимулирования педагогической деятельности.
* Качественно организованная система повышения квалификации педагогов.

# **ПЛАН инновационно-методической работы на 2014/15 уч. г.**

Цель: повышение профессионального уровня педагогических работников в свете современных требований к реализации программ дополнительного образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** |
| **Изучение системы работы, диагностика и удовлетворение профессиональных интересов, ликвидация профессиональных затруднений педагогов** |
| Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников в период перехода новые требования к реализации общеобразовательных общеразвивающих программ | Май 2014 год |
| Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов | Сентябрь-декабрь |
| Организация работы методического объединения по теме «Использование современных информационно-коммуникационных технологий — ресурс повышения качества образовательного процесса» | В течение года |
| Семинар «Система работы ДДТ по повышению качества обучения» | Январь |
| Разработка рекомендаций для педагогических работников:• разработке и реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;• выстраиванию системы оценивания качества обучения;• использованию интерактивных технологий | Март — май |
| Организация сетевого сДДТбщества педагогов по проблемам по реализации общеобразовательных общеразвивающих программ | Сентябрь |
| Оформление стенда «Помощь в оформлении и общеобразовательных общеразвивающих программ» | Октябрь |
| Помощь в подготовке к аттестации педагогов и обобщению опыта | В течении года |
| Круглый стол «Преемственность между уровнем начального общего и дополнительного образования» | Декабрь |
| Методические консультации:«Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, диагностика эффективности»; «Новые формы оценивания качества образовательного процесса» | В течение года |
| Расширенное заседание инновационно-методического совета «Об итогах работы по обеспечению качества реализации общеобразовательных общеразвивающих программ. Карта самДДТценки результатов реализации общеобразовательных общеразвивающих программ. | Май |
| **Деятельность по адаптации педагогических кадров (работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами, при вхождении в новую должность)** |
| Определение ответственных (наставников) за организацию деятельности по адаптации педагогических кадров | Сентябрь |
| Защита индивидуальных планов профессионального развития и самДДТбразования | Октябрь |
| Организация работы по адаптации педагогических кадров (работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами, при вхождении в новую должность: • ознакомление с нормативной правовой документацией специалистов;• помощь в составлении общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению, планов внеклассной и досуговой работы;• выявление и пути преодоления профессиональных затруднений;• системно-деятельностный подход в обучении;• система контроля и учета знаний обучающихся средствами ИКТ;• ИКТ-компетентность учителя в условиях реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;• интерактивная доска на занятияъ;• методические требования к современному занятию; | В течение года |
| Определение степени комфортности педагога | Октябрь |
| Методическая выставка достижений педагогов | Апрель |
| Психологические тренинги для формирования навыков эмоциональной саморегуляции, развития способности сохранять и активизировать компенсаторные, защитные и регулятивные механизмы, сохранения эмоционального здоровья | В течение года |
| Заседание методического совета «Об итогах работы по адаптации педагогических кадров» | Май |
| **Выявление, изучение, обобщение и распространение наиболее ценного опыта профессиональной деятельности членов педагогического коллектива** |
| Фестиваль «Портфолио педагога» | Апрель |
| Изучение опыта работы педагогов ДДТ по реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.  | Февраль |
| Организация взаимопосещений занятий, внеклассных мероприятий  | В течение года |
| Фестиваль педагогических идей «реализация общеобразовательных общеразвивающих программ: первые педагогические находки» | Март |
| Размещение на сайте ДДТ информации об общеобразовательных общеразвивающих программах | В течение года |
| Педагогический совет «Эффективность образовательного процесса в ДДТ в условиях новых требований к реализации общеобразовательных общеразвивающих программ: анализ, тенденции и перспективы» | Ноябрь |
| Предоставление отчетов об итогах работы над индивидуальной методической темой | Апрель |
| Выпуск методического журнала ДДТ | Июнь |
| **Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, новых технологий и инноваций** |
| Организация работы «Школы педагогических инноваций»:• «Современные продуктивные педагогические технологии»;• «Диагностический инструментарий для изучения мотивации к обучению»;• «Личность педагога в современной ДДТ: требования времени и государства»; | В течение года |
| Годичный теоретический семинар по изучению нормативно-правовой базы учреждений дополнительного образования  | В течение года |
| Методическое мероприятие «Информационно-методический час» | 1 раз в месяц |
| Организация выставок методической литературы по проблемам реализации общеобразовательных общеразвивающих программ | В течение года |
| • «создание и реализация общеобразовательных общеразвивающих программ. Нормативно-правовая база»; Создание Положения о разработке и утверждении Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; | В течение года |
| Педагогический совет «Современный урок в контексте требований к общеобразовательным общеразвивающим программам» | Ноябрь |
| Методический семинар «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся на занятияъ и во внеурочной деятельности» | Январь |
| Практико-ориентированный семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся в условиях реализации общеобразовательных общеразвивающих программ» | Май |
| **Инновационная (научно-исследовательская) деятельность по теме «Развитие образовательного пространства ДДТ в личностно-ориентированной парадигме как условие повышения качества обучения»** |
| Организация работы творческих групп педагогов по следующим направлениям: метод проектов как средство формирования ключевых образовательных компетентностей обучающихся;учет возрастных особенностей обучающихся при формировании ключевых образовательных компетенцийсемья и ДДТ. Пути сотрудничества в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в ходе реализации общеобразовательных общеразвивающих программ | В течение года |
| Семинар «Методы психологической диагностики как средство анализа и прогнозирования личностного развития обучающегося» | Октябрь |
| Педагогические чтения по проблеме «Пути организации личностно ориентированного образовательного пространства ДДТ» | Май |
| **Обеспечение участия педагогических работников в конкурсах, фестивалях, конференциях и других мероприятиях** **различного уровня, способствующих повышению профессионального уровня** |
| Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, совещаниях по вопросам реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.  | В течение года |
| Организация и проведение конкурса «Лучший кабинет в ДДТ | Октябрь |
| Организация и проведение методического аукциона «Лучшая система оценивания метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся» | Ноябрь |
| Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства для педагогических работников ДДТ | Декабрь |
| Участие в районных и региональных этапах конкурсов педагогического мастерства | Январь — март |
| Составление и реализация плана прохождения курсов повышения квалификации  | В течение года |
| **Организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров** |
| Консультации для аттестующихся педагогов:«Самоанализ педагогической деятельности»; «Портфолио педагогической деятельности»;«Заполнение документов для прохождения аттестации» | В течение года |
| Издание приказов:о создании аттестационной комиссии в ДДТ для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности;об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности | Сентябрь |
| Консультации с аттестующимися педагогами для снятия тревожности | В течение года |
| Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации» | Октябрь |
| Проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности | Март |

Анализ методической работы дан в Приложении 1

**План работы методиста на 2015-2017учебный год**

Направление работы: *научно-методическая и инновационная деятельность.*

А это:

* создание нового познавательного отношения к научной и инновационной деятельности,
* стимулирование проявления «творческости» в новых видах педагогической деятельности, современных педагогических технологий.
* Развитие мотивации. Мотивация – движущая сила научной и инновационной деятельности. Для ее осуществления в нашем коллективе особенно важны мотивация личностного самоутверждения, мотивация достижения успеха, мотивация самореализации.

|  |
| --- |
| **1. Работа с педагогами** |
| ***№*** | ***Сроки*** | ***Содержание работы*** |  |
| **1.1.Повышение квалификации.****Цель:** повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов. |
| 1. | сентябрь | Составление плана прохождения курсов повышения квалификации. |  |
| 2. | в течение года | Помощь в прохождении курсов |
| **1.2 Аттестация педагогических работников.****Цель**: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. |
| 1. | сентябрь | 1.Ознакомление педагогов с положением об аттестации,2.проработка порядка аттестации на первую и высшую категорию. |  |
| 2. | октябрь | Консультации по подготовке портфолио. |  |
| 3. | ноябрь | Помощь в подготовке к печати работ, статей. |
| **1.3 Обобщение и распространение опыта работы.****Цель**: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов. |
| 1. | В течении года | Организация обучения педагогов по обобщению и распространению опыта работы  |  |
| 2. | ноябрь | Организация обмена опытом: Взаимопосещение занятий. |
| 3. | декабрь | Организация обмена опытом:Мастер классы «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе» |
| 4. | январь | 1.Работа с информационным методическим банком  |
| 5. | февраль | Привлечение педагогов к участию в конкурсах разного уровня и направленностей |
| 6. | март | Проведение конкурса дидактических материалов педагогов дополнительного образования. |
| 7. | апрель | Организация обмена опытом:Защита методических разработок на методической выставке «Вернисаж педагогических идей» |
| 8. | май | Организация обмена опытом:Защита результатов работы по темам самообразования педагогов дополнительного образования. |  |
| **1.4. Методические семинары, практикумы.****Цель**: практическое изучение вопросов методики, педагогики. |
| 1. | сентябрь | М/семинар «Самообразование педагогов» |  |
| 2. | октябрь | Методический практикум: Внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования |
| 3. | ноябрь | Семинар «Сущность личностно ориентированного подхода в образовании».  |
| 4. | декабрь | М/семинар «Современное занятие, какое оно?» |
| 5. | январь | М/семинар «Повышение учебной мотивации обучающихся, как средство повышения эффективности познавательного процесса» |
| 6. | февраль | Семинар «Разноуровневое обучение – одно из условий повышения качества образования» |
| 7. | март | Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов занятий» |
| 8. | апрель | М/практикум «Итоговое диагностирование ЗУН обучающихся» |
| 9. | май | М/семинар «Компетентностный подход к обучению - основа современных образовательных технологий». |
| **1.5. Методические советы****Цель**: реализация задач методической работы на текущий год |
| 1. | август | Заседание МС «Планирование методической работы на 2016-2017 учебный год» |  |
| 2. | сентябрь | Заседание МС «Аттестация педагогических работников. Помощь в подготовке документов» |
| 3. | Май 2017 | Заседание МС «Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на новый учебный год» |  |
| **2. Работа методического кабинета.****Цель:** формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации. |
| 1. | в течение года | Подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, методических семинаров. |  |
| 2. | в течение года | Подготовка и проведение педагогических советов, методических семинаров, практикумов. |
| 3. | ноябрь, январь | Помощь в оформлении материалов по аттестации педагогов. |
| 4. | в течение года | Организация выставок методической литературы, консультаций по запросам педагогов. |
| 5. | в течение года | Методическое и консультационное сопровождение педагогов дополнительного образования. |  |
| 6. | февраль | Организация и проведение фестиваля педагогического мастерства. |  |
| 7. | в течение года | Отслеживание личностного роста обучающихся и педагогов. |  |
| 8. | Разработка методических рекомендаций по личностному росту педагогов  |  |

Анализ методической работы за 2015-2015 учебный год дан в Приложении 2

# **Приложения**

Приложение 1

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**Дом детского творчества г. Углегорска Сахалинской области**

***Анализ методической работы***

***за 2014-2015 уч. год***

***Выполнила:***

 ***методист Н.В. Мочалова***

***Углегорск, 2015***

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с планированием и учетом организации учебного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и воспитанников в этом учебном году была продолжена работа над основной методической темой:

«Повышение профессионального уровня педагогических работников в свете современных требований к реализации программ дополнительного образования»

Целью методической работы стало создание условий для успешной реализации намеченных направлений деятельности Дома детского творчества, также личностный профессиональный рост педагогов в свете современных требований к реализации программ дополнительного образования.

*Для достижения цели определены задачи:*

1. Методическое сопровождение по самообразованию и повышению уровня квалификации педагогов в информационно – коммуникационном пространстве, являющимися необходимыми условиями для качественного проведения всех видов занятий и мероприятий.

2. Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов

Поставленная цель и задачи определили работу методического совета, который работал по утвержденному плану. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой Дома детского творчества

На заседаниях методических объединения педагоги решали вопросы тематического планирования, планировали работу с одаренными детьми, принимали активное участие в освоении инновационных технологий с использованием ИКТ, обобщали свой опыт на семинарах разного уровня. Педагоги сформировали разработки занятий, мероприятий, методы и приёмы работы.

В сентябре месяце был составлен и утвержден годовой план работы каждого МО на 2014-2015 учебный год.

Основные вопросы, обсуждаемые на заседаниях МО:

● утверждение плана работы МО год;

● рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования;

● подготовка и проведение мастер-классов в течение года;

● взаимопосещение занятий;

● работа с одаренными детьми;

● рассмотрение и утверждение открытых занятий;

● изучение нормативной документации;

● подведение итогов работы МО.

Для педагогов предоставлялась методическая помощь в виде консультаций методиста.

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности. Цель программы повышения квалификации педагогических работников: создание максимально благоприятных условий для развития профессиональной квалификации и успешной самореализации педагогических работников Дома детского творчества, включение педагогов в творческий педагогический поиск новых форм и методов предоставления услуг дополнительного образования.

По итогам 2014-2015 учебного года

|  |  |
| --- | --- |
| **Имеют квалификационные категории**: | Число педагогов |
| высшую  | 15 |
| первую  | 6 |
| Не имеющие категории | 4 |
| Соответствие занимаемой должности |  |
| Получили удостоверения о повышения квалификации разного уровня | 6 (по плану)  |

Таким образом, программа повышения квалификации педагогических работников успешно выполняется, педагогические работники обладают информированностью и компетентностью, необходимыми для построения и функционирования системы дополнительного образования.

Для педагогов разработаны «Положения о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Приложение1), «Методика разработки учебного занятия в системе дополнительного образования» (Приложение 2).

Проведено анкетирование на выявление профессиональных затруднений (Приложение 3). Оказано 9 консультаций по работе над темой самообразования.

Проведено 5 методических объединений по темам:

1. Утверждение плана работ на 2014-2015 учебный год. 02.09.2014
2. Новые требования к разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 07.112014
3. Выгорание педагога, выявление профессиональных затруднений (Приложение 3) 13.01.2015
4. Современное учебное занятие в системе дополнительного образования 24.03.2015
5. Итоговое заседание. Подведение итогов методической работы и планирование на следующий год

За прошедший учебный год оказана методическая помощь педагогам, пожелавшим участвовать в конкурсах разного уровня:

1. *II областной конкурс образовательных программ и учебно-методических материалов педагогов дополнительного образования художественно-эстетического направления.*

1. Осипова Ирина Васильевна – педагог дополнительного образования
2. Печеневская Анжелика Сергеевна – педагог дополнительного образования
3. Пашегорова Наталья Борисовна – педагог дополнительного образования

*2.Общероссийский конкурс «Русская изба»:*

1. Горенко Ольга Федоровна- педагог дополнительного образования I МЕСТО в номинации «Мой урок на тему русской культуры»
2. Авилова Елена Ивановна педагог дополнительного образования I МЕСТО в номинации: декоративно- прикладное искусство. «Стилизованная Русь».

*3.Конкурс «Лучший детский тренер»*

Победители:

Редькин Сергей Алексеевич,

Винокурова Наталья Магафуровна,

Осипов Дмитрий

В таблице приведены результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня за 2014-2015 учебный год

Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня

за 2014-2015 учебный год

|  |
| --- |
| 2014-2015 учебный год |
| Конкурс работников государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования детей, педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы, для присуждения и вручения премий Сахалинской области | Архипова Наталья Леонидовна |  Участие (апрель-май 2015г.) |
| Областной фестиваль педагогических идей «Региональная инновационная площадка –работаем в открытом режиме». | Горенко Ольга Федоровна  | Участие (презентация и выступление «Музей крестьянского быта «Русская изба»). |
| Мастер-класс: курсы повышения квалификации «Педагогического университета «Первое сентября» и факультета педагогического образования МГУ «Современное образовательной учреждение». | Архипова Наталья Леонидовна Горенко Ольга Федоровна | «Роль разговорного голоса в успешном образовательном процессе, его основные показатели и возможности развития».«Играем вместе». |
| Обобщение передового педагогического опыта  | Давыдова Г.Н.Архипова Н.Л.Жарикова И.В. | «Современные и нетрадиционные формы и методы работы на занятиях по ИЗО, как средство развития творческой индивидуальности у старших дошкольников».«Система методико-педагогической работы в деятельности детского вокального коллектива в учреждении дополнительного образования».Методика применения развивающих упражнений, направленных на формирование ассоциативного мышления младших школьников на занятиях в объединении декоративно-прикладного творчества «Родничок». |
| Августовское педагогической совещание «Системные приоритеты муниципального образования в сфере повышения качества образовательных услуг», август 2014г.  | Горенко О.Ф.  | Тема выступления: «Реализация инновационных проектов, как одна из форм организации летнего отдыха».  |
| Победитель заочного областного конкурса среди педагогических работников на личную разработку уроков, занятий, лучший сценарий внеклассного мероприятия, посвященных празднованию 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в номинации «О героях былых времен». | Горенко О.Ф. (март2015г) | Тема: «Не родом богатырь славен, а подвигом». |

*В течение 2014-2015 учебного года пополнялся банк данных:*

- о педагогах дополнительного образования;

- о педагогах, желающих обобщить опыт своей работы на районном, областном методическом объединении;

- о мероприятиях, проводимых педагогами;

- о призерах конкурсов и выставок, о повышении квалификации.

Осуществлялось справочно-информационное сопровождение педагогов дополнительного образования:

- знакомство с новинками методической литературы.

- обзором интернет ресурсов (дистанционное повышение квалификации, сетевые сообщества педагогов, возможность публикаций на разных уровнях);

- обзором международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций, семинаров по проблемам образования, на которых педагоги могут обобщить опыт своей работы.

Выводы:

- анализ проведенных мероприятий и анкет, заполненных педагогами, показал удовлетворительное участие педагогов ДДТ в мероприятиях МО, а также в процессе обсуждения существующих проблем и противоречий современной системы дополнительного образования детей.

- Подводя итоги работы, следует отметить, несмотря на то, что план работы РМО выполнен не полностью, педагоги отмечают высоких уровень проведения проведенных мероприятий. В своих высказываниях и анкетах участники МО оценили деятельность объединения как важный аспект в работе учреждений дополнительного образования района и отметили:

- Необходимо продолжить проведение творческих мастерских, круглых столов, семинаров и т.д. Обязательно включить в план практические занятия по направленностям с учетом специфики деятельности педагогов.

- Обмен опытом работы педагогов дополнительного образования должен остаться обязательным.

Для повышения эффективности работы методического объединения педагогов дополнительного образования и успешного решения поставленных задач в новом учебном году необходимо:

- продолжить работу методического объединения ДДТ с привлечением педагогов дополнительного образования общеобразовательных школ, как площадки распространения передового педагогического опыта и инновационных технологий;

- спланировать работу МО с учетом современных требований к УДО;

- Необходимо продолжить работу над созданием и совершенствованием нормативной базы по дополнительному образованию в ДДТ.

- Каждому педагогу продолжать работать над обновлением программного содержания учебно-воспитательного процесса.

- Необходимо нацеливать педагогов на создание авторских программ, создавать модифицированные, искать инновационные способы решения педагогических задач, стоящих перед дополнительным образованием.

- обеспечить качественную, систематическую информационную поддержку мероприятий, проводимых членами МО;

- продолжить практику проведения объединений и семинаров с участием не только педагогических работников учреждения дополнительного образования, но и педагогов образовательных учреждений района - совместителей;

- привлекать к работе заседаний методического объединения, по возможности, сотрудников кафедр ИРОСО и др.

 - наладить связь с прогрессивными учреждениями дополнительного образования из других регионов страны через Интернет с целью обобщения и обмена опыта;

- продолжить практику проведения открытых занятий и мастер-классов по определенным направленностям;

- способствовать курсовой переподготовке педагогических кадров учреждений дополнительного образования;

- способствовать прохождению аттестации педагогическими работниками учреждений дополнительного образования принимали активное участие в методических конкурсах, семинарах, мастер-классах, конференциях и совещаниях разного уровня: районного, краевого.

Приложение 2

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**Дом детского творчества г. Углегорска Сахалинской области**

***Анализ методической работы***

***за 2015-2016 учебный год***

***Выполнила:***

 ***методист Н.В. Мочалова***

***Углегорск, 2016***

Оглавление

[**Аналитическая справка за 2015-2016 учебный год** 3](#_Toc500592285)

[**Количество объединений и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – за 2014-2016 уч. год** 5](#_Toc500592286)

[**Соотношение по уровню реализации направленностей:** 6](#_Toc500592287)

[**Отсев учащихся по направленностям за последний 2015-2016 учебный год** 6](#_Toc500592288)

[**Сведения о родителях** 7](#_Toc500592289)

[Уровень квалификации педагогов 8](#_Toc500592290)

[**Анализ методической работы с** 9](#_Toc500592291)

[**Участие в работе педсоветов** 9](#_Toc500592292)

[**Изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования.** 9](#_Toc500592293)

[**Помощь в разработке и коррекции общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.** 10](#_Toc500592294)

[**Проведение информационно-методической работы** 10](#_Toc500592295)

[**Работа методиста по реализации плана воспитательной системы** 10](#_Toc500592296)

[**Работа по внедрению инновационных проектов** 11](#_Toc500592297)

[**Работа с родителями** 15](#_Toc500592298)

[**Работа в летний период.** 17](#_Toc500592299)

[**Перспективы развития методической работы в ДДТ.** 17](#_Toc500592300)

**Аналитическая справка за 2015-2016 учебный год**

Муниципальное учреждение дополнительного образования Углегорский Дом детского творчества – учреждение дополнительного образования, работающее над реализацией своего основного предназначения – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, удовлетворению социальных и личностно-значимых потребностей средствами дополнительных образовательных программ.

Дополнительное образование способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных граждан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата.

Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Дети бегут сюда, для них дом детского творчества – дом, где все их любят, ждут. Атмосфера творчества царит повсюду, светятся радостью и гордостью глаза у ребят за выполненную работу. Дом детского творчества предоставляет возможность самоутвердиться, занимаясь в творческих объединениях, участвуя в выставках, конкурсах. Многие ребята становятся победителями.

В доме детского творчества ребенок имеет право на свободу выбора форм образования, времени образования, направления деятельности, педагога, самостоятелен в осуществлении конкретного дела, которое каждый выбирает сам. В творческих объединениях дома детского творчества детям предоставляется полная свобода, поскольку дополнительное образование по своей сути – инновационная сфера, где нет системы школьных оценок, нет таких часто пугающих ребенка понятий, как «ты должен», «ты обязан». К нам они приходят отдохнуть, пообщаться, заняться любимым делом.

С первых дней пребывания детей в нашем коллективе педагоги стараются поддержать атмосферу успешного сотрудничества, радости и тепла, создание «ситуации успеха» каждому ребенку, постепенно формируя ориентацию на возможность достижения им положительного результата в избранном виде деятельности.

Ребенка важно убедить в том, что он непременно сможет вязать, рисовать, лепить, выжигать, одним словом творить, причем будет делать это хорошо, ведь к нам приходят не какие-то особенные дети, а все, желающие заниматься той или иной деятельностью. Индивидуальные проблемы - педагоги стараются обсудить наедине с ребенком, а успехи, даже самые минимальные, – при всех, обучая детей радоваться достижениям других. Мы считаем, что такая целенаправленная деятельность педагогов по формированию ориентации на успех не может не сказаться на личностном развитии детей.

Деятельность творческих объединений дома детского творчества осуществляется по следующим шести направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая и определяется общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей и учебным планом.

Все программы составлены с учетом, требований[[2]](#footnote-2) Порядока и направлены на развитие ребенка и его способностей.

 В учебный план включены программы с двух-, трехгодичными и более сроками обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возраст детей.



Основной контингент обучающихся составляет преимущественно младшее и среднее звено, примерно поровну мальчиков и девочек.

Не остаются без внимания педагогов дополнительного образования ребята из группы риска. С интересом такие ребята занимаются в клубе «Атлант», объединениях туристско-краеведческой направленности, однако задача дома детского творчества максимально охватить данный контингент детей.

Реализация программ ***физкультурно-спортивной направленности*** предусматривает развитие интереса к спорту, здоровому образу жизни с осознанием противостояния вредных привычек. Педагоги обучают кружковцев навыкам работы со спортивным инвентарем, различной сложности выполнения упражнений. Занятия способствуют не только спортивному и нравственному воспитанию, но и развивают такие качества, как трудолюбие, смекалка, находчивость, выносливость и интерес к жизни. Обучающиеся принимают активное участие в областных, районных, городских соревнованиях, турнирах.

Программы ***художественной направленности*** развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного, формируют фантазию, художественный вкус, реализуют принцип умения, интереса, воспитание самосознания, удовлетворенности, национальной ценности.

***Техническая направленность*** имеет важное значение в духовном развитии обучающихся, в их эстетическом и трудовом воспитании, предполагает создание продукта – поделок, панно, картин других творческих работ. Программа направлена на изучение традиций родного края, развивает художественные и творческие умения. Обучающиеся данной направленности принимают активное участие в различных выставках, конкурсах, мероприятиях.

 Программа ***естественнонаучной направленности*** дает возможность обучающимся лучше узнать свой родной край, историю нашего острова, культуру нашего народа, приобщаться к исследованию родных мест в разных формах – от простейших описаний до серьезных исследовательских работ, имеющих общественное значение и практическую ценность, развивать свои творческие способности.

 Программа ***социально – педагогической направленности*** ориентируют на формирование здорового образа жизни, профилактику наркозависимости, способствуют социальной адаптации обучающихся, воспитанию воли, настойчивости в преодолении трудностей, приучает детей к взаимопомощи, честности, справедливости. Большой блок в этой направленности занимает Школа дошкольника, цель которой развитие мотивации к учению и психических процессов дошкольников. В Школу дошкольника приходят в основном дети, которые не посещают ДОУ, но в последние годы стало расти количество детей, посещающих детские сады. Это говорит о популярности объединения, на фоне его ярких выступлений, пропаганде русского народного творчества

**Количество объединений и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – за 2014-2016 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2014-2015гг.**  | **2015-2016гг.**  |
| **Количество объединений**  | 35 объединений  | 39 объединений |
| **Количество обучающихся** | 400 человек (объемные)1385 чел. (статистический) | 540 человек (объемные)1319 чел. (статистический) |
| **Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**  | 35 объединений  | 39 объединений |

Таким образом, в течение трех учебных лет остается постоянным сохранность и количества обучающихся (даже наблюдается тенденция к увеличению), так и реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Количество групп в объединениях по интересам зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса (согласно СанПиН о наполняемости групп в объединениях). Количественный состав групп объединения формируется в зависимости от года обучения учащихся и при условии 100% сохранности контингента:

* первый год обучения – не менее 10 человек,
* второй год обучения – не менее 8 человек,
* третий и последующие года обучения- не менее 6 человек.

Продолжительность занятий в группах зависит от того, который год учащийся занимается в данном объединении:

* первый и второй год обучения – до 6 часов в неделю,
* третий и последующие годы – до 9 часов в неделю.

Учащиеся групп спортивных, хореографических, музыкальных, технических объединений 4 года обучения и более могут заниматься до 12 часов в неделю, при условии достижения ими высоких показателей своей деятельности (спортивные разряды, победители, призеры областных мероприятий).

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

В течение учебного года педагог, при реализации программ, оценивает знания учащихся через систему зачетов, контрольных и практических заданий, по итогам соревнований, смотров, конкурсов, отчетных концертов, выставок.

Педагоги ДДТ г.Углегорска разрабатывают и реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, для детей, преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет. Под «дополнительным» понимается мотивированное образование, которое получает личность сверх основного образования, позволяющее ей реализовать устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально раскрыть себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

**Соотношение по уровню реализации направленностей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень реализации** | **Дошкольники** | **Начальная школа** | **Основная школа** |
| % | 13,2% | 25,2% | 61,5% |

**Для большей наглядности соотношение по уровню реализации направленностей отображено в диаграмме**

**Отсев учащихся по направленностям за последний 2015-2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2015/2016 учебный год** |
| **Кол-во** | **%** |
| **Отсев учащихся общий (количество, %)** | 56 | 2,9 |
| **Отсев учащихся по направленностям (количество, %)**1. Техническая
2. Физкультурно-спортивная
3. Социально-педагогическая
4. Туристско-краеведческая
5. Естественнонаучная
6. Художественная
 | 910514824 | 0,50,50,20,80,41,3 |
| **Отсев – дошкольное образование (количество, %)** | 4 | (0,2%) |
| **Отсев – начальное общее образование (количество, %)** | 19 | (1,09%) |
| **Отсев – основное общее образование (количество, %)** | 18 |  (1,03%) |
| **Отсев – среднее (полное) общее образование (количество, %)** | 21 | (1,2%) |

В Доме детского творчества обучаются дети разных национальностей.

**Сведения о родителях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Принадлежность семьи | Семьи безработных | Семьи служащих | Семьи рабочих | Семьи предпринимателей |
| % | **8%** | **44,7%** | **38,3%** | **9%** |
| образование | Высшее | Среднее специальное | Среднее |  |
| % | **62%** | **19%** | **19%** |  |
| Статус  | Благополучные семьи | Неблагополучные семьи | Опекаемые |  |
|  | **90%** | **10%** | **6%** |  |

**Принадлежность семьи**

Образование родителей

**Статус семьи**

Таким образом, изучение семей, интересов, традиций дает возможность более тщательно и эффективно строить учебно-воспитательное планирование в объединениях и ДДТ, а методисту – подбирать необходимые рекомендации, диагностики, литературу для педагогов

***Уровень квалификации педагогов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Состав кадров**  | **2013/****2014****уч. год** | **2014/****2015 уч. год** | **2015/****2016****уч. год** | **2016/****2017****уч. год** | **2017/****2018****уч.год** |
| **Всего** педагогических работников: | 33 | 30 | 31 | 25 | 24 |
| **из них:** |  |  |
| - постоянные работники; | 23 | 22 | 22 | 18 | 16 |
| - совместители | 10 | 8 | 9 | 7 | 8 |
| Имеют образование: |  |  |  |  |  |
| - высшее  | 3 | 3 | 23 | 20 | 17 |
| - среднее специальное педагогическое; | 6 | 9 | 8 | 2 |  |
| Педагоги, имеющие педагогический стаж: |  |
| - до 5 лет; | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| - от 5 до 10 лет; | 7 | 6 | 1 | 1 |  |
| - от 10 до 20 лет; | 6 | 6 | 7 | 4 |  |
| - от 20 и более лет | 7 | 7 | 20 | 18 | 10 |
| **Имеют квалификационные категории (постоянные раб)**: |  |  |
| высшую  | 15 | 16 | 15 | 9 | 8 |
| первую  | 6 | 4 | 7 | 3 | 4 |
| Не имеющие категории | 4 | - | 7 | 6 | 2 |
| Соответствие занимаемой должности |  |  |  | 6 | 2 |
| «Отличник народного образования» | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Почетная грамота Минобрнауки РФ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| Почетная грамота Министерства Сахалинской обрасти | 13 | 8 | 8 | 9 | 12 |
| Государственные награды (ордена, медали) | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Количество вакансий | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 |

Таким образом, в ДДТ имеется высококвалифицированный кадровый потенциал для работы есть вакантные места для педагога хореографа и технической направленности

**Анализ методической работы с**

учетом данных аналитической справки

Методическая работа строилась по плану методиста, и направлена на повышение компетентностного роста педагогов и духовно-нравственное воспитание обучающихся.

**Участие в работе педсоветов**

На установочный и итоговый педсовет предоставлялась статистическая и аналитическая информация, а также результаты диагностического материала

По мимо установочного и итогового педсоветов прошел тематический педсовет

**«Педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса»**

На котором были рассмотрены вопросы взаимодействия, как процесса воздействия объектов друг на друга, порождающий их взаимную обусловленность и связь. Взаимодействие — это универсальная форма изменения состояний объектов

В практической части педагоги провели самоанализ взаимодействия с обучающимися в объединении по вопросам:

не слишком ли часто я критикую обучающихся и с критики начинаю занятие?

– как я реагирую на нарушение дисциплины – только порицаниями или использую шутку, юмор?

– не перехожу ли в процессе общения только на угрозы

Также выработаны рекомендации по взаимодействию с обучающимися:

* строить общение «от них»;
* ориентировать свою речь на конкретного обучающегося или их группу;
* не общаться «по вертикали»;
* контролировать психологическую атмосферу в объединении;
* смотреть на себя со стороны, «глазами ребят»;
* уметь слушать обучающихся;
* уметь «гасить» конфликты.

Педагогам даны рекомендации как с помощью «Семи шагов можно улучшить взаимоотношения на работе»

**Изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования.**

Обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования проходило в разных формах:

семинары, совещания, написание НИР;

- открытые занятия, мастер- классы;

- разработка и представление инновационных работ;

Педагоги дополнительного образования старались продемонстрировать такую организацию занятия, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми обучающимися на занятии, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию детей. За 2016-17 учебный год обобщили педагогический опыт на мастер-классах, в рамках РМО: Печеневская А.С, Винокурова Н.М, Горенко О.Ф.

Написаны НИР Редькиным С.А, Методическая разработка Авиловой Е.И

Наряду с положительными моментами нельзя не отметить и ряд недостатков в организации и проведении занятий:

- отсутствие анализа занятий, диагностик качества образования

**Помощь в разработке и коррекции общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.**

 В течение года осуществлялась методическая помощь при написании и корректировки образовательных программ по всем направлениям. Обновлены практически все реализуемые программы в соответствии с требованиями Прядка

Печеневской А.С рекомендовано пересмотреть раздел содержания общеобразовательной общеразвивающей программы «Макраме с дошкольниками»

На следующий учебный год задача – продолжить работу по усовершенствованию образовательных программ. По запросу оказать помощь педагогам, запланировать индивидуальные и групповые консультации по интересующим педагогов вопросам.

**Проведение информационно-методической работы**

С целью совершенствования информационно-методической работы, оказания консультативной помощи педагогам дополнительного образования ведется:

проведение тематических консультаций;

ознакомление педагогов дополнительного образования с нормативно-правовыми документами, приказами, инструкциями и другими информационными материалами, а также психолого-педагогическими новинками достижений науки и практики.

За год проведено три тематических заседаний методического объединения:

 -Дополнительное образование как средство гармоничного включения обучающихся в социальную деятельность.

- Утверждение тем по самообразованию педагогов дополнительного образования.

- Утверждение направлений работы в РИП по теме «Музей «Русская изба»»

**Работа методиста по реализации плана воспитательной системы**

Все составляющие образовательного процесса в учреждении дополнительного образования неразрывно связаны между собой воспитательными целями и задачами.

Основная цель жизнедеятельности дома детского творчества – это организация деятельности, которая стимулирует самопознание, самообразование, самореализацию личности.

Воспитательная работа дома детского творчества в 2015-2016 учебном году имела своей целью –духовно-нравственное воспитание обучающихся:

 создание единого воспитательно-образовательного пространства: дом детского творчества –ребенок -социум;

 создание условий для эффективности использования обучающимися свободного времени;

 способствовать воспитанию нравственной личности, гражданина РФ

Для эффективности работы в данном направлении были подобраны диагностики, проведено констатирующее исследование обучающих в объединениях по следующим методикам:

опрос родителей:

* «Знание понятия и отношение к духовно-нравственному воспитанию»,
* «Понятие ДНВ и востребованность ДНВ»

обучающихся:

* Изучение уровня сформированности нравственных понятий.
* Диагностика уровня нравственной самооценки.
* Диагностика этики поведения.

*Результаты и методики приведены в Приложении 1*

Наряду с массовыми мероприятиями по ДНВ, для педагогов и детей проведена и проводится следующая работа. Повышение компетентности педагогов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (проведен ряд семинаров, заседаний методического объединения педагогов,)

* Проведены мастер-классы для педагогов района и учащихся по возрождению ремесел русского народа, традиций быта.
* Открыт музей «Русского быта «Русская изба»»
* Проводятся и обновляются экскурсии, как для обучающихся ДДТ, так и детей, и подростков Углегорского района
* Оптимизировано взаимодействие с родителями, произошла активизация позиции родителей как участников мероприятий по духовно-нравственному воспитанию.
* Произошло расширение связей ДДТ с социумом.
* Педагоги и методисты приняли участие в мероприятиях разного уровня

**Работа по внедрению инновационных проектов**

В 2015 году музей «Русская изба» получила статус РИП

Цель подготовительного этапа: Определение направления работы, темы, целей, направлений инновационной деятельности. Изучение, обобщение и анализ инновационного опыта работы по проблеме духовно-нравственного воспитания; определение темы, цели и задач, комплексных мероприятий для предоставления и обобщения инновационного опыта в рамках работы региональной инновационной площадки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи этапа | Содержание деятельности | Краткая характеристика результатов | Формы представления (и их подтверждение) |
| 1 | Определение направления работы РИП | Изучение и обобщение инновационного опыта профессиональной деятельности педагогов | С учетом материально-технического оснащения учреждения кабинетом для размещения музейных экспонатови основным направлением работы РИП «Духовно-нравственное воспитание»утвердили название РИП, направления работы РИП, цели и задачи инновационной деятельности. | Разработка проекта программы инновационной деятельности РИП |
| **2** | Разработка комплексных мероприятий, тематики занятий для предоставления инновационного опыта работы | Анализ деятельности по духовно-нравственному воспитанию в ДДТ г. Углегорска, выделение проблемных моментов;Организация информационно-просветительской деятельности со всеми участниками образовательного процесса.Разработка модели взаимодействия участников РИП и социума;Разработка комплексных мероприятий | Согласно направлениям работы РИП разработаны и согласованы формы мероприятий и методы деятельности, созданы соответствующие условия | Разработка и утверждение плана реализации инновационного проекта |

Качественные показатели результативности реализации этапа:

Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании).

Программа развития региональной инновационной площадки согласно распоряжению Министерства образования Сахалинской области № 1241-ОД от 30.07.2015 «О региональных инновационных площадках» должна быть реализована в срок до 01.09.2020 г. Согласно плану реализации инновационного проекта (программы) по теме «Музей крестьянского быта «Русская изба» на 2015 год (приложение № 1 к распоряжению МОСО № 1241-ОД от 30.07.2015) запланированные мероприятия проведены в срок согласно плану на 95%. (Дата проведения творческого отчетного концерта Е. И. Авиловой, педагога доп. образования была изменена в связи с болезнью педагога.); % выполнения – 95 – районное мероприятие «Путешествие в город мастеров» не состоялось из-за карантина, введенного в связи с эпидемией ОРВИ, мероприятия перенесено на 2016-2017 уч. год. Тем не менее, количество мероприятий не изменилось, был организован не предусмотренный планом работы РИП районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Виктория».

Нами был проведен «Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, риски, и пути их преодоления)». Приложение 2

Перечень участия в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и др. (регионального, федерального, международного уровней).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Участник** | **Название мероприятия** | **Кол-во часов** |
| 10.2015год | Пашегорова Н.Б.,педагог доп. обр.,команда творческого общественного объединения «Хранители традиций» | Областной слет детских и молодежных общественных организаций и объединений, волонтерских отрядов «Содружество» |  |
| 03.11.2015 год | Печеневская А. С., педагог доп. обр.,Горенко О.Ф., методист | Семинар «Формирование этнокультурной компетентности педагога дополнительного образования», г. Южно-Сахалинск | 5 часов |
| 06.11.2015 год | Горенко О.Ф.,методист | Семинар « Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи на основе отечественных традиций»  | 5 часов |
| 16-18.11. 2015 год | Горенко О.Ф.,методист | Областной семинар «Практика деятельности региональных инновационных площадок в системе образования Сахалинской области», г. Южно-Сахалинск |  |
| 01-02.12.2015 год | Авилова Е.И., педагог доп. обр.,Горенко О.Ф., методист | Областная научно-практическая конференция V Сахалинские Рождественские образовательные чтения: «Традиции и новации: культура, общество, личность», г. Южно-Сахалинск |  |
| 14.01.2016 год | Осипова И.В.,педагог доп. обр. | Обучающий семинар «Воспитательный потенциал традиционной певческой и танцевальной культуры», г. Южно-Сахалинск | 4 часа |
| 25.01.2016 год | Мочалова Н.В.,методист | Всероссийскийвебинар «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания толерантной личности гражданина РФ", г. Москва | 4 часа |
| 28.01.2016 год | Горенко О.Ф.,методист | Семинар-тренинг «Школа проектирования», г. Южно-Сахалинск | 5 часов |
| 17.02.2016 год | Горенко О.Ф.,методист | Вебинар «Как реализовать исследовательские проекты для детей и взрослых в детском саду?», г. Москва | 2 академ. часа |
| 11.03.2016 год | Горенко О.Ф.,методист | Семинар «Методология проведения мастер-классов», г. Южно-Сахалинск | 5 часов |
| 21.04.2016 год | Горенко О.Ф.,методист | Всероссийскийвебинар «Образовательная воспитывающая среда. Музейная педагогика как новая образовательная технология, реализующая требования ФГОС», г. Москва | 2 часа |
| 23.04.2016 год | Жарикова И.В., педагог доп. обр.,Давыдова Г.Н., педагог доп.обр. | Семинар-практикум «Образы древнерусской архитектуры в детском творчестве», г. Углегорск, ДШИ «Гармония» (без выдачи сертификатов) | 3 часа |
| 16.05.2016 год | Печеневская А.С.,Давыдова Г.Н. | Семинар «Роль народного узорочья в воспитательной среде Древней Руси», г. Южно-Сахалинск (сертификаты находятся в ИРОСО) | 9 часов |
| 09.06.2016 год | Методисты:Мочалова Н.В., Горенко О.Ф. | Областной вебинар «Результаты деятельности региональных инновационных площадок в островном регионе в 2015-2016 учебном году: проблемы и перспективы». (Сертификаты находятся в ИРОСО) | 1,5 часа |
| Документы, подтверждающие участие в мероприятиях - см приложение 3 |

Педагоги провели ряд мероприятий на базе образовательной организации за отчетный год (районные, городские, областные) с целью диссеминации опыта работы РИП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Название мероприятия | Статус мероприятия | Исполнитель |
| 1 | 03.11.2015 год | Выступление на РМО педагогов доп. образования по теме: «Игровые технологии на занятиях «Музыкальная палитра» в объединении «Школа дошкольников» (обобщение опыта работы по использованию русских народных хороводных игр). Мероприятие состоялось на базе ДДТ г. Углегорска | районное | Петухова О.А.,педагог доп. обр. |
| 2 | 27.03.2016 год | Театрализованная постановка «Масленичная неделя» | городское | Все участники РИП, ответственный исполнитель – Савочкина И.В., педагог-организатор |
| 3 | 15.04.2016 год | Участие в семинаре РМО педагогов дополнительного образованияпо теме «Мастер-класс, как одна из эффективных форм диссеминации собственного педагогического опыта»:1. Выступление по теме «Современный подход к подготовке и проведению мастер-класса»2. Проведение мастер-класса по теме: Использование детских народных игр на занятиях по физической культуре»3. Проведение мастер-класса по теме «Пасхальный сувенир».Мероприятие состоялось на базе ДДТ г. Углегорска | районное | Горенко О.Ф., методистВинокурова Н.М., педагог доп. обр.Печеневская А.С., педагог доп. обр. |

Количество заседаний методических объединений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема заседания МО творческой группыРИП «Музей крестьянского быта «Русская изба» | № протокола | Дата проведения |
| 1 | Организационное заседание | 1 | 09.09.2015 |
| 2 | Организация информационно-просветительской работы | 2 | 27.11.2015 |
| 3 | Подготовка к проведению театрализованной постановки «Масленичная неделя» | 3 | 12.02.2016 |
| 4 | Обзор методической литературыДеловая игра для педагогов «От Древней Руси до наших дней» | 4 | 06.04.2016 |
| 5 | Итоговое заседание | 5 | 24.05.2016 |

**Выводы.**

создан и открыт музей крестьянского быта «Русская изба», через него осуществляется:

- воспитание у детей интереса к культуре своих предков, к культуре народов России и мира;

- знакомство с особенностями народного быта;

- дается представление о гостеприимстве и хлебосольстве русского народа;

- воспитание толерантности, представлений о взаимосвязях разных культур, общечеловеческих ценностях;

- с помощью областных грантовых средств созданы условия для открытия новых детских объединений.

**Работа с родителями**

Взаимодействие семьи и организации дополнительного образования в отличие от школы имеет свою специфику. Отношения между обучающимися, их родителями (законными представителями) и педагогами в доме детского творчества построены на основе свободы выбора.

Создание единого воспитательно-образовательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся. Семья и образовательное учреждение представляют собой два важных института социализации детей.

Как показывает опыт работы, в системе образования активно используются три формы работы с семьей:

1. Интерактивная.

2. Традиционная.

3. Просветительская.

 Интерактивные формы работы.

Анкетирование, диагностика. Проводится для выяснения запросов родителей, удовлетворенность работой педагога, объединения, организации. Заполненные анкеты должны храниться в течение учебного года. Затем они утилизируются. Письменные отзывы родителей о деятельности педагога составляются, как правило, в свободной форме, хранятся в папке анкет в течение года или раздаются педагогам.

Индивидуальная консультация (беседа). Эта форма самая распространенная и эффективная. На индивидуальных беседах родители (законные представители) более охотно и откровенно рассказывают о тех огорчениях и беспокойствах, которые их тревожат. Консультации проводятся по инициативе педагога или по инициативе самих родителей (законных представителей).

Традиционные формы работы.

Дни открытых дверей. Это не только средство удовлетворения интереса к тому, как живут дети в доме детского творчества. Это способ познакомить родителей(законных представителей) с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, условиями их творческой деятельности. Иногда «день открытых дверей» помогает преодолеть негативное или предвзятое отношение родителей к ребенку, его способностям, увидеть его в другом, ранее не известном свете.

Одной из самых популярных и востребованных в данный момент форм работы с родителями в системе дома детского творчества, является организация совместных досуговых мероприятий.

 Во многих объединениях родители — частые гости и на внеурочных мероприятиях. Формы досуга: совместные праздники, подготовка концертов, спектаклей; просмотр, обсуждение фильмов и спектаклей; спортивные соревнования, конкурсы, КВН; клуб выходного дня.

Кроме того, даже не систематические, а единичные коллективные дела, проводимые совместно с родителями, имеют огромный воспитательный эффект. К сожалению, многие родители настолько перегружены основной работой, что не в состоянии уделить достаточного внимания собственному ребенку, а на таких мероприятиях они волей-неволей включаются в общение с ним.

Творческие мастерские. Родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность в творческих мастерских. К такой работе привлекаются педагоги художественной, спортивной, технической направленности, которые помогают появлению на свет продукта совместного творчества. Под основной целью функционирования творческих мастерских подразумевается создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда.

Родительское собрание. Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Нужно использовать методы и приемы, которые активизируют внимание уставших родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особый настрой на доброжелательный, откровенный, деловой разговор.

Методистами накоплен достаточный материал для родительский собраний, бесед и диагностик (Приложение 4)

 Просветительская работа.

Разработка и ведение сайта. В последние годы в связи с активным внедрением интерактивных форм общения в нашу жизнь, Дом детского творчества использует возможности сети интернет для освещения деятельности своей работы.

Наглядная информация. Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освящению педагогического процесса:

-Групповые выставки детских работ (периодически).

-Индивидуальные (персональные) выставки детских работ.

-Фотовитрины и стенды представленные фотографиями детей, отражающих жизнедеятельность дома детского творчества.

 - Видеотека - записи детских праздников, конкурсов, открытых занятий или просто жизнь детей в доме детского творчества.

Таким образом, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как с собственным ребенком, так и с педагогической общественностью.

 Результатом нашей совместной работы можно считать повышение уровня удовлетворённости детей и родителей содержанием и организацией учебного процесса и воспитательных мероприятий.

 Удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным процессом отслеживается непрерывно. Изучением мнения родительской общественности в опросе принимало участие 390 человек, опрос проводится ежегодно в апреле-мае (первый опрос проводился в апреле-мае 2014 года)

Приведем данные опроса 2016 года:

Факторы привлекательности образовательного учреждения:

* ДДТ г. Углегорска известно в городе- –92%,
* существуют вариативные возможности для выбора объединений – 50%;
* обеспечивает высокий уровень развития – 78%;
* сильный педагогический коллектив – 90%;
* посещать ДДТ г.Углегорска престижно – 64%;
* удовлетворение состоянием материально-технической базы ДДТ г.Углегорска высказывают 92% родителей.
* оценивание микроклимата в объединении как хорошего – 82%.
* 92% из числа опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Также 54% опрошенных, сами занимались в данном образовательном учреждении.

Данные об общей удовлетворенности качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, приведем в диаграмме 1

Рисунок 1. Удовлетворенность качеством, предоставляемых услуг.

Из диаграммы видно, что отмечается высокий уровень удовлетворенности процессом обучения и воспитания по результатам анкетирования родителей, за три последние года, наблюдается тенденция к увеличению числа родителей, положительно оценивающих деятельность ДДТ г.Углегорска.

В целом, родители выражают готовность к сотрудничеству с Домом детского творчества, а выбор оптимальных путей сотрудничества с родителями ставят как профессиональную задачу педагогическому коллективу.

Ежегодное изучение мнения выпускников ДДТ г.Углегорска показывает, что они высоко оценивают качество знаний, полученных на занятиях. Дух содружества, добрые взаимоотношения между обучающимися и педагогами, творческая атмосфера являются отличительной чертой образовательного учреждения. Можно гордиться тем, что бывшие выпускники стремятся обучать своих обучающихся в ДДТ г.Углегорска.

Опрос родителей и изучение общественного мнения показало совпадение точек зрения к требованиям к обучающимся и выпускникам ДДТ г.Углегорска: обучающиеся, выпускники ДДТ г.Углегорска должны проявлять себя как люди, принимающие и исполняющие традиционные общероссийские нравственные ценности, человеческие нормы и правила поведения, сложившиеся в обществе, основанные на системе общечеловеческих ценностей, поддерживающие уважение к правам личности, следующие правовым обязанностям и законам государства, творчески мыслящие, готовые к анализу, решению нестандартных задач в современном мире.

*Что сделать?* Привлекать родителей, общественность, жителей города, СМИ к участию в мероприятиях ДДТ разных направленностей, работать по формированию положительного имиджа ДДТ

**Работа в летний период.**

Работа методиста не заканчивается учебным годом, помощь в организации летнего отдыха, особенно в написании программ для летнего отдыха, предоставлении методических разработок для проведения мероприятий.

Перспективы развития методической работы в ДДТ.

На итоговом педсовете принято считать методическую работу удовлетворительной

Методистам и педагогам дома детского творчества рекомендовано продолжить работу над темами и направлениями, и начать работу по созданию новых программ, инновационных проектов, повысить уровень исследовательской деятельности педагогов.

Для выполнения этой задачи необходимы квалифицированные педагогические кадры, поэтому планируется продолжить работу по повышению образовательного уровня педагогов, также мы планируем привлекать молодых педагогов.

Большое внимание в 2016-2017 учебном году планируется уделить укреплению методической базы, как одной из важных составляющих успешности образовательного процесса.

Перспективные направления развития инновационного проекта.

- дальнейшее пополнение музея экспонатами прошлого;

- создание новых музейных экспозиций;

- открытие новых детских объединений;

- создание методических разработок конспектов занятий, досугов, развлечений,

 праздников;

- сотрудничество с образовательными учреждениями области, города и района

- организация и проведение экскурсий для детей и педагогов учреждения и других образовательных учреждений, подготовка экскурсоводов из числа обучающихся.

 - проведение наглядно-просветительской работы с родителями

- обобщение инновационного опыта работы по духовно-нравственному воспитанию

1. Коняева Е.А., Павлова Л.Н. Краткий словарь педагогических понятий: учебное издание / Е.А.Коняева, Л.Н. Павлова.–Челябинск:Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2013. –131с. [↑](#footnote-ref-1)
2. 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок) [↑](#footnote-ref-2)