**ПЛАН**

**методической работы на 2014/15 уч. г.**

Цель: повышение профессионального уровня педагогических работников в свете современных требований к реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** |
| **Изучение системы работы, диагностика и удовлетворение профессиональных интересов, ликвидация профессиональных затруднений педагогов** |
| Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников в период перехода новые требования к реализации общеобразовательных общеразвивающих программ | Сентябрь-декабрь |
| Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов | Май 2014 год |
| Организация работы методического объединения по теме «современные требования к реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования» | В течение года |
| Семинар «Система работы ДДТ по повышению качества обучения» | Январь |
| Разработка рекомендаций для педагогических работников:• разработке и реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;• выстраиванию системы оценивания качества обучения;• использованию интерактивных технологий | Март — май |
| Организация сетевого сообщества педагогов по проблемам по реализации общеобразовательных общеразвивающих программ | Сентябрь |
| Оформление стенда «Помощь в оформлении и общеобразовательных общеразвивающих программ» | Октябрь |
| Помощь в подготовке к аттестации педагогов и обобщению опыта | В течении года |
| Круглый стол «Преемственность между уровнем начального общего и дополнительного образования» | Декабрь |
| Методические консультации:«Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, диагностика эффективности»; «Новые формы оценивания качества образовательного процесса» | В течение года |
| Расширенное заседание инновационно-методического совета «Об итогах работы по обеспечению качества реализации общеобразовательных общеразвивающих программ. Карта самооценки результатов реализации общеобразовательных общеразвивающих программ. | Май |
| **Деятельность по адаптации педагогических кадров (работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами, при вхождении в новую должность)** |
| Определение ответственных (наставников) за организацию деятельности по адаптации педагогических кадров | Сентябрь |
| Защита индивидуальных планов профессионального развития и самообразования | Октябрь |
| Организация работы по адаптации педагогических кадров (работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами, при вхождении в новую должность: • ознакомление с нормативной правовой документацией специалистов;• помощь в составлении общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению, планов внеклассной и досуговой работы;• выявление и пути преодоления профессиональных затруднений;• система контроля и учета знаний обучающихся средствами ИКТ;• ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;• интерактивная доска на занятиях;• методические требования к современному занятию; | В течение года |
| Определение степени комфортности педагога | Октябрь |
| Методическая выставка достижений педагогов | Апрель |
| Психологические тренинги для формирования навыков эмоциональной саморегуляции, развития способности сохранять и активизировать компенсаторные, защитные и регулятивные механизмы, сохранения эмоционального здоровья | В течение года |
| Заседание методического совета «Анализ реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования с учетом современных требований » | Май |
| **Выявление, изучение, обобщение и распространение наиболее ценного опыта профессиональной деятельности членов педагогического коллектива** |
| Фестиваль «Портфолио педагога» | Апрель |
| Изучение опыта работы педагогов ДДТ по реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.  | Февраль |
| Организация взаимопосещений занятий, внеклассных мероприятий  | В течение года |
| Фестиваль педагогических идей «реализация общеобразовательных общеразвивающих программ: первые педагогические находки» | Март |
| Размещение на сайте ДДТ информации об общеобразовательных общеразвивающих программах | В течение года |
| Педагогический совет «Эффективность образовательного процесса в ДДТ в условиях новых требований к реализации общеобразовательных общеразвивающих программ: анализ, тенденции и перспективы» | Ноябрь |
| Предоставление отчетов об итогах работы над индивидуальной методической темой | Апрель |
| **Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, новых технологий и инноваций** |
| Организация работы «Школы педагогических инноваций»:• «Современные продуктивные педагогические технологии»;• «Диагностический инструментарий для изучения мотивации к обучению»;• «Личность педагога в современной ДДТ: требования времени и государства»; | В течение года |
| Годичный теоретический семинар по изучению нормативно-правовой базы учреждений дополнительного образования  | В течение года |
| Методическое мероприятие «Информационно-методический час» | 1 раз в месяц |
| Организация выставок методической литературы по проблемам реализации общеобразовательных общеразвивающих программ | В течение года |
| Формирования разделов медиатеки ДДТ:• «создание и реализация общеобразовательных общеразвивающих программ. Нормативно-правовая база»; Методические рекомендации»;По созданию общеобразовательных общеразвивающих программхреализация общеобразовательных общеразвивающих программ: Контроль и оценка» | В течение года |
| Педагогический совет «Современное занятие в контексте реализации общеобразовательных общеразвивающих программ» | Ноябрь |
| Методический семинар «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся на занятиях и во внеурочной деятельности» | Январь |
| Практико-ориентированный семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся в условиях реализации общеобразовательных общеразвивающих программ» | Май |
| **Инновационная (научно-исследовательская) деятельность по теме «Развитие образовательного пространства ДДТ в личностно-ориентированной парадигме как условие повышения качества обучения»** |
| Организация работы творческих групп педагогов по следующим направлениям: метод проектов как средство формирования ключевых образовательных компетентностей обучающихся;учет возрастных особенностей обучающихся при формировании ключевых образовательных компетенцийсемья и ДДТ. Пути сотрудничества в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в ходе реализации общеобразовательных общеразвивающих программ | В течение года |
| Семинар «Методы психологической диагностики как средство анализа и прогнозирования личностного развития обучающихся» | Октябрь |
| Педагогические чтения по проблеме «Пути организации личностно ориентированного образовательного пространства ДДТ» | Май |
| **Обеспечение участия педагогических работников в конкурсах, фестивалях, конференциях и других мероприятиях разного уровня, способствующих повышению профессионального уровня** |
| Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, совещаниях по вопросам реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.  | В течение года |
| Организация и проведение конкурса «Лучший кабинет в ДДТ | Октябрь |
| Организация и проведение методического аукциона «Лучшая система оценивания предметных и личностных образовательных результатов обучающихся» | Ноябрь |
| Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства для педагогических работников ДДТ | Декабрь |
| Участие в районных и региональных этапах конкурсов педагогического мастерства | Январь — март |
| Составление и реализация плана прохождения курсов повышения квалификации  | В течение года |
| **Организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров** |
| Консультации для аттестующихся педагогов:«Самоанализ педагогической деятельности»; «Портфолио педагогической деятельности»; «Заполнение документов для прохождения аттестации» | В течение года |
| Издание приказов:о создании аттестационной комиссии в ДДТ для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности;об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности | Сентябрь |
| Консультации с аттестующимися педагогами для снятия тревожности | В течение года |
| Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации» | Октябрь |
| Проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности | Март |